

(五) 家庭寫真

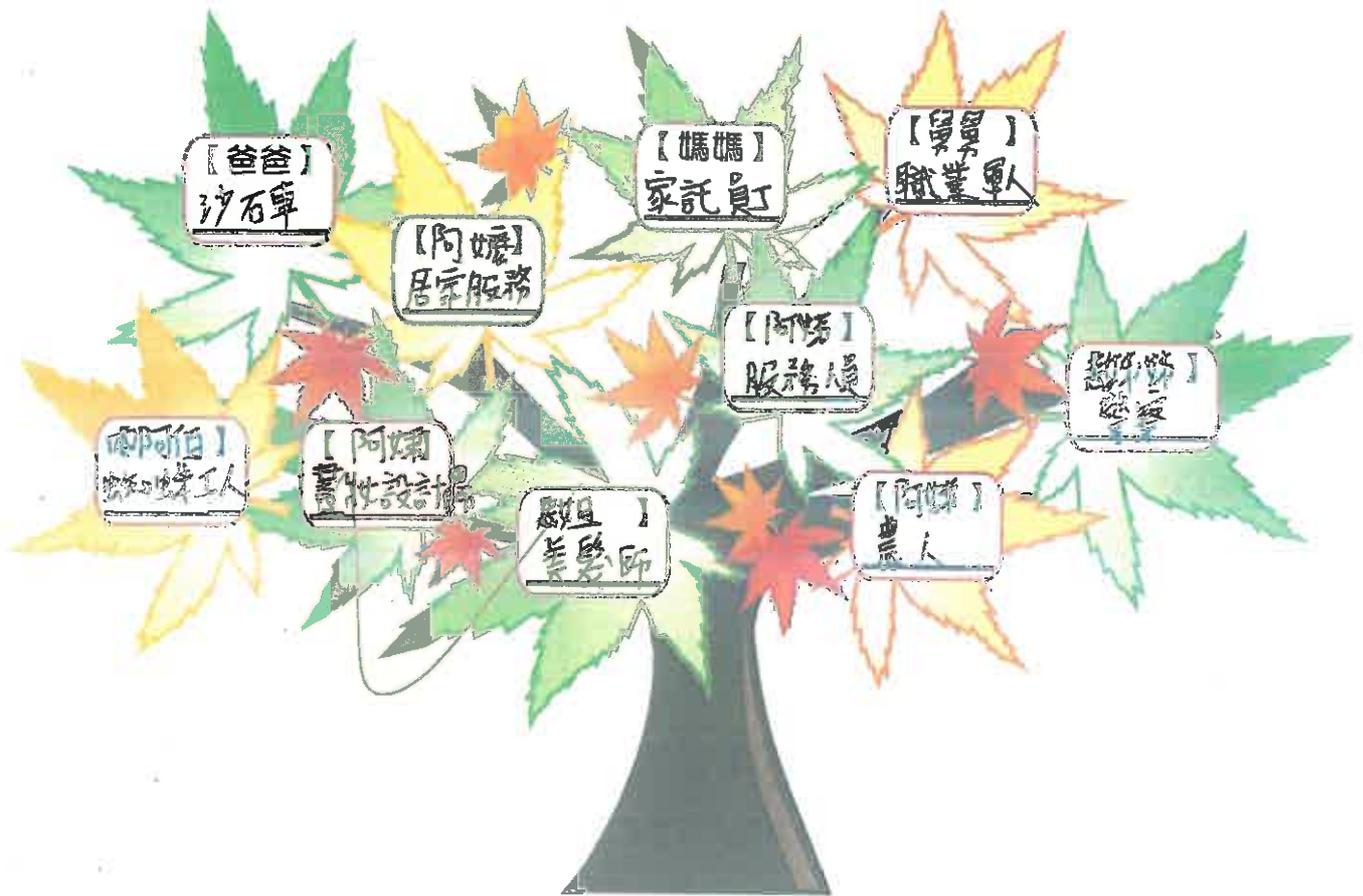


搭配教育部國中學生生涯輔導紀錄手冊「職業與我」、「生涯統整面面觀」

1. 家族職業放大鏡



我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。



職業的定義：

1. 須有報酬 — 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 — 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 — 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

資料來源：行政院主計處（2010）。中華民國職業標準分類第六版修訂。

工作的定義：

工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥（1984）。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

想一想



2. 家族成員的工作或職業對我有什麼影響？請寫下來。 🐾🐾🐾🐾

(1) 家族職業喜好：家族成員所從事的職業（工作）裡，是否有出現比較相似或性質接近的呢？

有，請寫出：家託服務

沒有

(2) 我對家族成員所從事的職業（工作）中，感到比較有興趣的是？

軍人

為什麼：因為可以幫助國家保護國家

(3) 我對家族成員所從事的職業（工作）中，比較沒有興趣的是？

蜘蛛工人

為什麼：因為很危險，而且也要繼續工做

(4) 家人認為從事居家服務（職業）最好，因為：可以幫助弱勢老人；

給他們健康

家人認為最好不要從事軍人（職業），因為：太累了，錢多，但中途

不繼續做下去會賠錢

家人希望我將來從事什麼工作壘球；理由是給我多運動；

可以參加很多比賽

(5) 哪一項職業是我比較想進一步了解的軍人，因為軍人很

偉大，可以訓練自己，保護國家