

南投縣辦理 110 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

計畫名稱	辦理 110 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案		
學校名稱	水里國中	受益人數	18
一、202012 成長測驗各科各年級未通過人數與未通過率（可自行調整格式）			
【國語文科】			
年級	未通過數 D1	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)
7	10	66.67%	10.53%
8	19	86.36%	16.96%
9	21	58.33%	16.54%
【數學科】			
年級	未通過數 D2	施測未通過率(D2/C2)	年級未通過率(D2/A)
7	29	87.88%	30.53%
8	35	79.55%	31.25%
9	40	83.33%	31.50%
【英語科】			
年級	未通過數 D3	施測未通過率(D3/C3)	年級未通過率(D3/A)
7	6	42.86%	6.32%
8	20	90.91%	17.86%
9	21	84.00%	16.54%
二、202005 篩選測驗各科各年級未通過人數與未通過率（可自行調整格式）			
【國語文科】			
年級	國語文未通過數 D1	國語文施測未通過率(D1/C1)	國語文年級未通過(D1/A)
7	28	59.57%	24.35%
8	40	85.11%	31.01%
【數學科】			
年級	數學未通過數 D2	數學施測未通過率(D2/C2)	數學年級未通過(D2/A)
7	51	71.83%	44.35%
8	51	62.20%	39.53%
【英語科】			
年級	英語未通過數 D3	英語施測未通過率(D3/C3)	英語年級未通過(D3/A)
7	28	62.22%	24.35%
8	27	72.97%	20.93%

學校學習扶助行政作為：

一、 學習輔導小組開會日期：110 年 8 月 27 日、111 年元月 06 日

二、 針對學校學習扶助實施成效，可行策略為：

- (一)、 學生學習需要成就感以維持動力，上課內容須兼顧學生程度，如能在扶助教學時間加強課堂上的內容，使學生在課堂上課時能夠稍微跟得上，提高學習的動力。
- (二)、 依據學習扶助科技化平台中的學習狀況分析，學習未學會的單元，擬定學習目標，讓學生拾級而上。
- (三)、 運用各教學、學習平台及資訊設備，教會學生自主學習的能力，以提升學習動力。
- (四)、 測驗方式為線上測驗，多數未利用資訊科技課堂部分時間，學生在操作時想趕快結束，影響作答結果。
- (五)、 加強測驗意義，告知學生扶助教學幫助診斷學習成效，需不需要扶助都要看測驗過後的結果，所以宣導學生測驗的意義，藉以提升測驗認真度。
- (六)、 積極鼓勵學生勇於克服學習困難，在教師給予的學習鷹架上將未學會的知識補上，建立其自信心。

南投縣辦理 109 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

學校名稱	南投縣立水里國民中學
	
說明：學習輔導小組會議照片	說明：成長測驗實施照片
	
說明：學習扶助班上課教學照片	說明：學習扶助班上課教學照片

承辦人：

主任：

校長：