

南投縣水里國民中學 107 年度閱讀推動實施計畫

壹、計畫依據：

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標：

- 一、培養國民中學學生良好閱讀能力與習慣，奠定終身學習基礎。
- 二、提升教師閱讀教學能力，增進教師閱讀知能與技巧。
- 三、辦理各項推廣閱讀活動，提升校園閱讀風氣。

參、實施方式：

- 一、彈性課程開設「閱讀」課程，提升學生閱讀素養。
- 二、推動晨讀、中英文閱讀徵文、閱讀認證等活動，增加學生閱讀興趣及培養學生閱讀習慣。
- 三、充實學校圖書設備，營造優質閱讀環境。

伍、具體措施：

- 一、彈性課程七、八年級開設「閱讀課」，提升學生閱讀素養
 1. 於彈性學習節數之中加開一節「閱讀」相關課程，指導學生喜歡閱讀。
 2. 學校統一印製閱讀心得徵稿以及閱讀認證單，並附加推薦好書閱讀書單。
- 二、推動晨讀、班級共讀活動，週四 07:35-08:00 為晨讀時光
 1. 於週四早自修時間，安排學生閱讀課外書籍。
 2. 請導師、閱讀任課教師為學生推薦或由學生自行選定圖書(由圖書館或鄉立圖書館借閱)，供學生早自修、閱讀課等課餘時間隨時閱讀。
 3. 各班可配合讀報(如：大紀元時報)，訂閱優質報紙，配合晨讀及班級共讀推廣讀報活動。
- 三、中文、英文閱讀心得寫作競賽
 1. 徵文比賽時間：107 年 2 月、5 月(上學期)以及 9 月、12 月(下學期)。
 2. 方式：請語文領域教師指定閱讀書目，學生利用寒暑假及學期中的閱讀課進行閱讀並進行心得寫作，每班至少 5 名繳交作品進行投稿。
 3. 敦請本校國文教師進行評選。
 4. 獎勵辦法：凡經刊登者，每篇文章作者記嘉獎乙次以及 50 元兌換卷乙張。
- 四、閱讀認證活動
 1. 認證實施期間：107 年 2 月 11 日至 107 年 6 月 1 日(下學期)以及 107 年 8 月 30 日至 107 年 12 月 31 日(上學期)。
 2. 認證方式：
 - (1)各班利用閱讀課進行導讀，每學期至少 3 本書，每本書最多寫 3 篇認證單，認證單由影印室提供，或由國文領域自行制訂。
 - (2)個人閱讀完書本文章後，完成該書或文章相關的認證。
 - (3)指定日期前由閱讀股長將同學的認證單回收並統計後，將統計名條及認證單交回教務處設備組。
 3. 獎懲辦法：
 - (1)一、二年級學生每位同學皆須參加認證，繳交認證單至少 8 篇，未達此篇數者，按作業抽查辦法記警告乙次。

(2)一、二年級各班如果每位同學於截止日期前皆完成以下篇數，則按作業抽查辦法獎勵：

- a. 個人認證達 15 篇，記嘉獎乙次。
- b. 個人認證達 23 篇，記嘉獎乙次以及兌換券 50 元乙張。
- c. 個人認證達 48 篇，記嘉獎乙次以及兌換券 100 元乙張。
- d. 個人認證達 60 篇，記嘉獎乙次以及兌換券 200 元乙張。

五、充實學校圖書設備，營造優質閱讀環境

1. 本校圖書室藏書約 14211 本，及書箱約 50 箱，每學期盡可能添購新書。
2. 鼓勵教師、社區人士踴躍捐書，以充實圖書。

陸、課程表

活動名稱		活動內容		辦理時間	堂數	講師 (負責人)	辦理地點	對象及人數	
107 年暑期閱讀營		1. 閱讀引導 2. 創意思考 3. 分析應用		107 年 7 月	36	校內國文及英文教師	本校教室	本校學生，每年級 2 班，共 6 班，約 180 人	
				第一堂		第二堂		第三堂	
一年級	甲班	國文	古典韻文-關雎	新詩-商禽		旅遊文學-巴黎閒逛			
		英文	Small Pig	It's Living		Mammals			
	乙班	國文	古典韻文-關雎	新詩-商禽		旅遊文學-巴黎閒逛			
		英文	Small Pig	It's Living		Mammals			
二年級	甲班	國文	科普文學-極光	長篇閱讀-債		健康生活-搶救惡視力			
		英文	Mouse Soup	Fire Cat		Mouse Tales			
	乙班	國文	科普文學-極光	長篇閱讀-債		健康生活-搶救惡視力			
		英文	Mouse Soup	Fire Cat		Mouse Tales			
三年級	甲班	國文	時事新聞-綠革命	飲食文學-蛋黃酥		經典人物-宮崎駿			
		英文	You Are Special	Mrs. Brices Mice		Arthur Camp-Out			
	乙班	國文	時事新聞-綠革命	飲食文學-蛋黃酥		經典人物-宮崎駿			
		英文	You Are Special	Mrs. Brices Mice		Arthur Camp-Out			
總計		6 班 * 2 科 * 3 堂 = 36 堂							

柒、經費來源：

107 年教育部補助閱讀推動實施計畫

捌、預期成效：

- 一、全校師生均能了解閱讀知重要性。
- 二、營造良好閱讀環境，改善校園閱讀風氣。
- 三、提升學生閱讀興趣、教師閱讀策略教學之能。

承辦人：

設備組
組長 許宸嘉


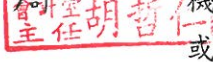

教務主任：

教務處
主任 陳秋花

校長：

水雲閣中學
校長 陳啓濃

補助計畫項目經費

申請單位： 南投縣水里國中				計畫名稱：水里國中 107 年度閱讀推動計畫		
計畫期程： 107 年 01 月 01 日至 107 年 12 月 31 日						
計畫經費總額： 20000 元，向本署申請補助金額： 20000 元，自籌款： 0 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
內聘講師鐘點費	400	36	14400	暑期閱讀課程師資		
印刷費	30	180	5400	暑期閱讀課講義印製		
活動材料費	200	1	200	暑期閱讀課程活動材料，如：文具		
合計			20000			本署核定補助 元
承辦單位  主(會)計單位  機關學校首長或團體負責人				國教署承辦人		國教署單位主管
備註： 1、同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(國教署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				 補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 <hr/> 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)		