

南投縣立水里國民中學 107 學年度第二學期
12 年國教校本教師專業發展成果報告
(「以學校為中心」之教師進修)

研習名稱	十二年國教彈性課程-學校願景實務操作		
主辦處室	教務處		
辦理時間	108 年 03 月 26 日 09:00~12:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	三樓會議室		
研習對象	全體教師	研習人數	41

課程內涵：(條列式 30~50 字)

1. 彈性課程-學校願景介紹
2. 彈性課程-如何規劃具學校特色的願景
3. 彈性課程-學校願景實務操作

參與教師省思回饋：

每一所學校在校長帶領下，勾勒出一幅美麗的願景，如何落實課程的實施，有賴各領域教師同心協力完成。透過這一次研習，大家發揮集思廣益的功力，呈現出教學願景的模組，再根據模組進行課程安排。

成果照片



承辦人：

主任：

校長：

南投縣立水里國民中學 107 學年度第二學期
12 年國教校本教師專業發展成果報告
(「以學校為中心」之教師進修)

研習名稱	十二年國教彈性課程-學生地圖繪製		
主辦處室	教務處		
辦理時間	108 年 03 月 27 日 13:00~16:00 , 研習時數 3 小時		
辦理地點	三樓會議室		
研習對象	全體教師	研習人數	42
課程內涵：(條列式 30~50 字) 1. 彈性課程-學生地圖介紹 2. 彈性課程-學生地圖之重要性 3. 彈性課程-學生地圖繪製操作			
參與教師省思回饋： 學生地圖是一個全新的概念，站在學生的角度出發去設計課程，以學習者方便的方式去進行學習，而不是用老師的角度去設計課程，這樣的課程才會比較接地氣。			

成果照片



承辦人：

主任：

校長：

南投縣立水里國民中學 107 學年度第二學期
12 年國教校本教師專業發展成果報告
(「以學校為中心」之教師進修)

研習名稱	十二年國教彈性課程-校本課程編製與產出		
主辦處室	教務處		
辦理時間	108 年 05 月 16 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	三樓會議室		
研習對象	全體教師	研習人數	44

課程內涵：(條列式 30~50 字)

1. 彈性課程-校本課程介紹
2. 彈性課程-校本課程之編製
3. 彈性課程-校本課程之產出

參與教師省思回饋：

因應十二年國教變革，各校陸續產出校本課程，經由彈性時數上課，帶給學生完全不同的體驗。在整合各領域之際，透過跨領域學習，期盼學生之思維也能在學海之中穩定向前進。

成果照片



承辦人：

主任：

校長：

南投縣立水里國民中學 107 學年度第二學期
12 年國教校本教師專業發展成果報告
(「以學校為中心」之教師進修)

研習名稱	補救教學科技化評量系統測驗結果資料之運用		
主辦處室	教務處		
辦理時間	108 年 05 月 17 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	一樓會議室		
研習對象	全體教師	研習人數	42 人

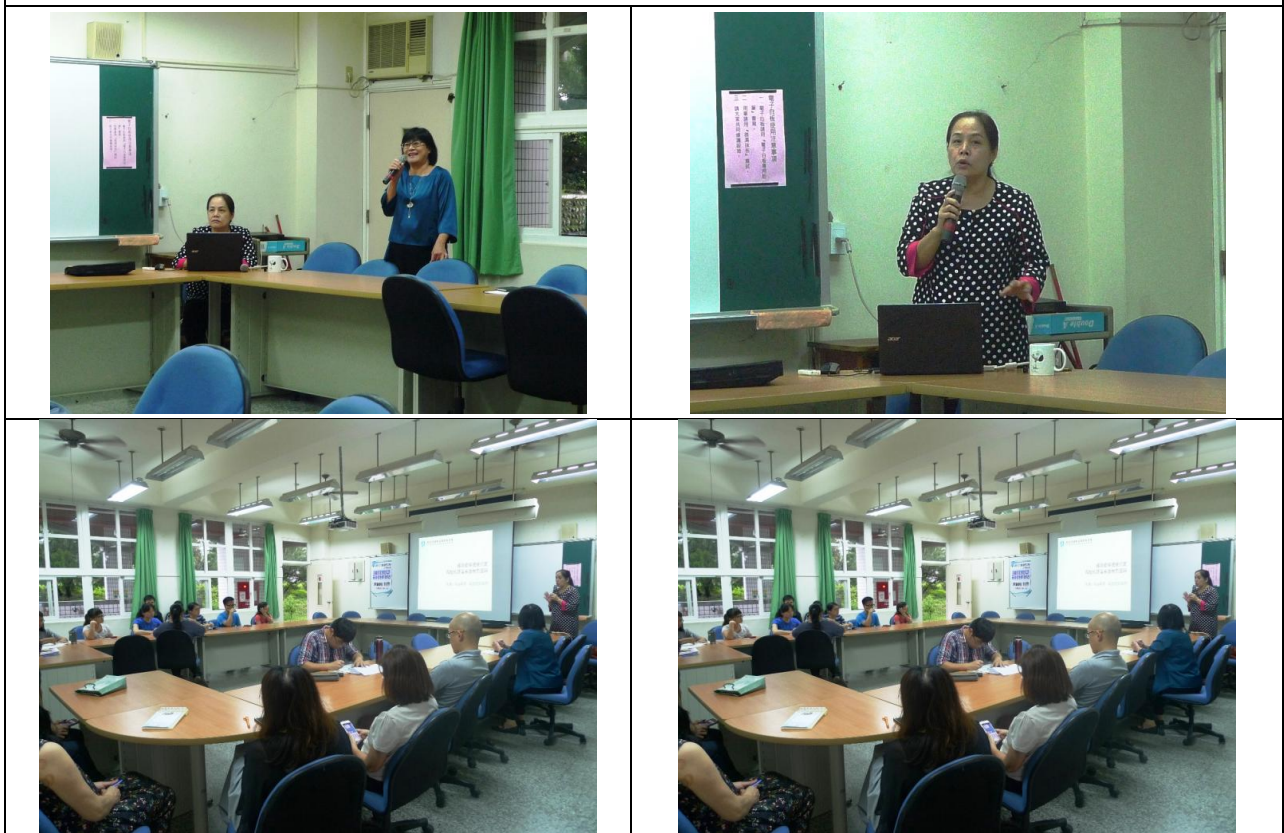
課程內涵：(條列式 30~50 字)

1. 補救教學科技化評量網站介紹
2. 補救教學測驗結果之分析
3. 如何將補救教學資料應用到教學上?

參與教師省思回饋：

補救教學科技化評量系統網站內容包羅萬象，但很可惜大部分老師都不知道，經由陳麗惠校長精闢解說，終於多了解了網站內的許多功能，也可幫助老師們多了解學生學習情形，以做為調整教學策略之參考。

成果照片



承辦人：

主任：

校長：

南投縣立水里國民中學 107 學年度第二學期
12 年國教校本教師專業發展成果報告
(「以學校為中心」之教師進修)

研習名稱	國文素養導向評量研習		
主辦處室	教務處		
辦理時間	108 年 06 月 12 日 13:00~15:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	一樓會議室		
研習對象	全體教師	研習人數	8

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 國文素養探討
2. 素養導向命題範例解說

參與教師省思回饋：

透過老師教學演示，以及上課過程中的互動及評量方式，進行深入的分析與探討。原來素養導向與原來的評量方式僅是一線之隔，老師腦袋轉個彎，學生學習大躍進。

成果照片



承辦人：

主任：

校長：

南投縣立水里國民中學 107 學年度第二學期
12 年國教校本教師專業發展成果報告
(「以學校為中心」之教師進修)

研習名稱	十二年國教部訂課程與校定課程計畫研習		
主辦處室	教務處		
辦理時間	108 年 06 月 13 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	一樓會議室		
研習對象	全體教師	研習人數	44
課程內涵：(條列式 30~50 字) 1. 部訂課程介紹 2. 校定課程計畫之編製 3. 部訂課程與校定課程之關聯			
參與教師省思回饋： 十二年國教強調各校要有特色課程，所以除了部訂課程外，積極開發校定課程，希望學生的學習視野能更開闊，並且強調跨領域整合，提升學生的學習廣度。			

成果照片



承辦人：

主任：

校長：

南投縣立水里國民中學 107 學年度第二學期
Labear 教學系統進階研習
(「以學校為中心」之教師進修)

研習名稱	Labear 教學系統進階研習		
主辦處室	教務處		
辦理時間	108 年 6 月 26 日 13:00~16:00 , 研習時數 3 小時		
辦理地點	1F 會議室		
研習對象	全體教師	研習人數	34 人

課程內涵：(條列式 30~50 字)

- 一、Labear Zoom+ 平板多功能教室學習系統介紹
- 二、Labear Zoom+ 平板多功能教室學習系統在教學上之應用
- 三、問題與討論

參與教師省思回饋：

講師由淺入深講授 Labear Zoom+ 平板多功能學習系統之功能與應用，與老師互動熱絡，內容具實用性。藉由此輔助教學系統，有助於教師將平板融入於實際教學情境中，協助提升學生學習興趣與效果。

成果照片



承辦人：

主任：

校長：

南投縣立水里國民中學 107 學年度第二學期
12 年國教校本教師專業發展成果報告
(「以學校為中心」之教師進修)

研習名稱	防災教育研習		
主辦處室	總務處		
辦理時間	108 年 06 月 27 日 13:00~16:40，研習時數 4 小時		
辦理地點	一樓會議室		
研習對象	全體教師	研習人數	41
課程內涵：（條列式 30~50 字） 1. 意外災害防治與應變逃生之要領。 2. 對火災及地震之應對方法有新觀念新看法。 3. 新式 CPR 教學及滅火操作訓練。			
參與教師省思回饋： 講師以生活實際案例說明，介紹防災之新觀念新方法，本校教師皆表示印象深刻，能提升個人防災意識及對火災、地震之預防應對更正確的方法。			

成果照片



承辦人：

主任：

校長：