

附表 3 南投縣 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

水里國民中學 精進教學學習社群成果報告

填表人：簡玉綢

<p>社群名稱</p>	<p>水里國中國文領域精進教學學習社群</p>
<p>社群運作概述</p>	<p>課程內涵：</p> <p>一. 飲食散文教學成效之探討 專書：吃一場有趣的宋朝飯局 106. 2. 15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享專書讀後心得</li> <li>2. 講述相關飲食課程並向學生介紹專書裡最甜美滋味的佳餚</li> </ol> <p>二. 教學觀摩 106. 3. 8 〈青青子衿〉教學觀摩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文文意深究，分組報告</li> <li>2. 認識《詩經》的內涵、特色、性質</li> <li>3. 了解課文表達的思慕之情</li> </ol> <p>三. 主題研習分享—鑑賞旅遊文章與寫作 106. 3. 29</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鑑賞課本旅遊文章並融入寫作教學</li> <li>2. 提供課外旅遊文章和圖片並加以賞析</li> <li>3. 朗讀學生優秀作品</li> </ol> <p>四. 主題經驗分享—從貶謫文學啟發正向思考教學 06. 4. 12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解貶謫文學的作者作品以及定義</li> <li>2. 貶謫文章的正能量產生的影響</li> <li>3. 學生擴展閱讀視野</li> </ol> <p>五. 創意思考教學成效之探討 106. 4. 19</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計「有效提問」後，學生思考、統整、判斷、正確解讀</li> <li>2. 閱讀後精熟內容，達到表達觀點的能力</li> </ol> <p>六. 主題經驗分享—新詩閱讀與寫作之探討 106. 4. 26</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講授新詩寫作技巧</li> <li>2. 介紹散文詩、圖像詩、分行詩</li> <li>3. 閱讀報刊、雜誌新詩發現不同風貌</li> </ol>

達成情形

學生、教師或學校層面之成果分析(含量化分析、質性分析)

一. 飲食散文教學成效之探討

1. 教師熱烈分享精采篇章的精華所在
2. 學生體認飲食與生活藝術，創作精準凝鍊文章

二. 教學觀摩

1. 透過課文文意的探究，讓學生可以分析重點，體會文章的結構及意涵
2. 藉由分組討論，討論發表、建立思考問題、獨立思考的能力。在提問、回答，老師重點整合的歸納交流活動，協助學生深究後真情表達意見，促進人際
3. 課室觀察 1次

三. 主題研習分享—鑑賞旅遊文章與寫作

1. 清楚文本引人入勝之處，閱讀後並寫出融合敘事、寫景、抒情的作品
2. 說出優異作品的優點，深入了解旅遊文學美學

四. 主題經驗分享—從貶謫文學啟發正向思考教學

1. 以柳宗元、蘇軾的文章分析貶謫文學的內涵
2. 補充貶謫文學裡蘊藏的人生觀
3. 引導學生積極正向思考

五. 創意思考教學成效之探討

1. 學生投入參與，發現藝術創作題材無所不在，激發、提高其閱讀興趣
2. 觸發想像力與勤勞寫作的態度

六. 主題經驗分享—新詩閱讀與寫作之探討

1. 同組合作並且凝聚共識講述內容
2. 能將日常具體事物或抽象感情寫成精鍊新詩，以 PPT、書籤、圖文展示

社群運作成果

以學習成效或任務達成面向加以說明  
或如相關社群活動紀錄或會議紀錄、簽到冊

一. 飲食散文教學成效之探討

1. 進行飲食與感官的審美活動
2. 享受閱讀飲食文學的美好藝術與快樂

二. 教學觀摩

1. 進行分組、回答和提問教學，使學生擷取資訊、整合解釋、評鑑與反思
2. 學生大方踴躍發表，並能參與學習深入思考與探究
3. 課室觀察紀錄

三. 主題研習分享—鑑賞旅遊文章與寫作

1. 經由鼓勵學生多閱讀各類文章，訓練作文能力，提昇複習考級分
2. 力行珍惜資源，愛護環境，充實心靈的生活

四. 主題經驗分享—從貶謫文學啟發正向思考教學

1. 初步了解貶謫文學，啟發學生能向逆境學習，蒐集困頓後轉為豁達的文章研讀
2. 寫作以自身經驗突破困境，正向思考的作品

五. 創意思考教學成效之探討

1. 分享創作之作品，雖然思考教學因能力差異，成品優劣立判，但學生能發揮合作、負責、參與的良好態度
2. 建立學習的熱忱及和諧的人際

六. 主題經驗分享—新詩閱讀與寫作之探討

1. 腦力激盪，組織串聯成一首詩，加以設計展示作品，樂於分享，增進創作新詩智能
2. 資源分享使內容豐富增進學習的樂趣



編號：01 日期：106.3.8  
文字說明：教師們專注聆聽教學觀摩活動的課程



編號：02 日期：106.3.8  
文字說明：學生於教學觀摩時專心致志

活動  
照片  
6-12  
張



編號：03 日期：106.3.29  
文字說明：旅遊文章與寫作教學研究



編號：04 日期：106.3.29  
文字說明：討論旅遊文章鑑賞與如何融入寫作教學



編號：05 日期：106.4.26  
文字說明：新詩閱讀與寫詩之探討



編號：06 日期：106.4.26  
文字說明：新詩閱讀與寫詩之探討

備  
註

日期：106年7月31日