

學校自評特色與優點

一、運用交通隊資源，做輔導學生工作

藉由邀請特殊孩子擔任交通隊隊員，作為輔導孩子的方式。

二、創新輔導方式

當孩子有交通違規的情形時，不用處罰的方式，引導孩子真的發自內心的改變行為模式。

三、自行車駕照

針對騎單車上下學的學生，進行筆試和路考測驗，通過發自行車駕照。

四、生教組長社區巡邏

上下學時，組長騎車巡邏水里市區，確保學生安危、遵守交通規則。

五、輪值制度健全

- 1、學校交通安全導護制度，由教師同仁共同組成，分工合作，效果頗佳。
- 2、由 20 位同學，分五組，擔任上下學的交通指揮工作。

六、交通安全教育宣導

- 3、利用集會時間宣導，行的安全與不騎機車並隨時檢討缺點。
- 4、在布告欄張貼有關交通號誌、標誌、標語。

七、推行學生樂活走路上學

規劃校外交通導護點，請家長接送的同學，在交通導護點下車，走路到校。

八、愛心商店

與社區商店建立好合作關係，共同為學生的交通安全努力。當學生有臨時需求時，愛心商店也樂於幫助。

訪視項目	配分	得分	得分總計分數	等第
(一)組織、計畫與宣導(1~3項)	25	21.5	90~100	優
(二)教學與活動(4~6項)	30	22.5	80~89	甲
(三)交通安全與輔導(7~11項)	40	35.5	70~79	乙
(四)創新與重大成效(12項)	5	4.5	60~69	丙
總計	100		59以下	丁

自評總分 84 等第 甲

承辦人簽章：

生教組
組長 陳昱辰

主任簽章：

主任 吳育汝

校長簽章：

校長 陳啓濃

填表日期：中華民國 108 年 3 月 26 日

南投縣 108 年度國民中學執行交通安全教育評鑑自評表

學校基本資料			
學校名稱	水里國中		
學校地址	55349 南投縣水里鄉民生路 68 號		
聯絡人	生教組長	連絡電話	(049)2770134#132
電子信箱	chen777@mail.edu.tw		
學生人數	429		

評分標準	配分	自評分數	相關佐證資料
1.成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。	9	9	參閱校網資料
2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。	8	8	參閱校網資料
3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	8	6	參閱校網資料
4.規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。	10	3	參閱校網資料
5.落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動	10	8	參閱校網資料
6.舉辦各類交通安全活動。	10	8	參閱校網資料
7.建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。	8	6	參閱校網資料
8.規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	8	8	參閱校網資料
9.交通服務及導護的規劃與管理。	8	8	參閱校網資料
10.針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	8	8	參閱校網資料
11.規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	8	8	參閱校網資料
12.創新與重大成效。	5	5	參閱校網資料

南投縣 108 年度國民中學執行交通安全教育評鑑評分參考標準

壹、國民中學交通安全教育核心能力：

- (一) 我看得見您，您看得見我，交通最安全。
- (二) 謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為。
- (三) 利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為。
- (四) 防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

貳、國民中學交通安全教育訪視參考標準：

標準一：組織、計畫與宣導(25分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分
子標準 1-1： 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。 (9分)		
1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 組織架構不完整，或未能定期開會 2.0-2.8 <input type="checkbox"/> 組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄 2.9-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整 3.6-4.0	4分
2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行 2.5-3.5 <input type="checkbox"/> 能掌握校本課題，擬妥計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 3.6-4.4 <input checked="" type="checkbox"/> 能將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整 4.5-5.0	5分
子標準 1-2： 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(8分)		
1.召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體辦理 2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤 3.6-4.0	4分
2.辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 參與校外研習 2.0 <input type="checkbox"/> 學校辦理研習 2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析 3.6-4.0	4分
子標準 1-3： 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。(8分)		
利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有執行，但宣導活動紀錄不完整 2.0-4.0 <input type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整 4.1-7.0 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體成效 7.1-8.0	8分

4

4.5

3.5

2

7.5

標準二：教學與活動 (30 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分
<p>子標準 2-1： 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(10 分)</p>		
<p>1. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0 <input checked="" type="checkbox"/>有交通安全教育的主题及實施時間 2.0 <input type="checkbox"/>有各年級融入交通主题的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明 2.1-3.5 <input type="checkbox"/>能依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋 3.6-4.0</p>	<p>4 分</p>
<p>2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0 <input checked="" type="checkbox"/>內容主题少、教學內容單薄 1.5-2.2 <input type="checkbox"/>內容涵蓋較多主题 2.3-2.6 <input type="checkbox"/>內容涵蓋許多主题且教學內容多元豐富 2.7-3.0</p>	<p>3 分</p>
<p>3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0 <input checked="" type="checkbox"/>運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少 1.5-2.2 <input type="checkbox"/>大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少 2.3-2.6 <input type="checkbox"/>自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富 2.7-3.0</p>	<p>3 分</p>
<p>子標準 2-2： 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(10 分)</p>		
<p>1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0 <input type="checkbox"/>有設置但還有改善空間 2.5-3.5 <input checked="" type="checkbox"/>有設置且符合情境教學之需 3.5-4.4 <input type="checkbox"/>規劃及設置妥善、合宜，且符合情境教學之需 4.5-5.0</p>	<p>5 分</p>
<p>2. 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0 <input type="checkbox"/>有作業流程並能依照規定辦理相關作業 1.5-2.2 <input checked="" type="checkbox"/>確實辦理車輛安全審核 2.3-2.6 <input type="checkbox"/>確實辦理車輛安全查驗及辦理逃生演練 2.7-3.0</p>	<p>3 分</p>
<p>3. 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0 <input type="checkbox"/>有行前說明 1.0-1.4 <input checked="" type="checkbox"/>有行前說明及手冊 1.5-1.7 <input type="checkbox"/>有行前說明及手冊，且有檢討會議及資料 1.8-2.0</p>	<p>2 分</p>
<p>子標準 2-3： 舉辦各類交通安全活動。(10 分)</p>		
<p>1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0 <input type="checkbox"/>訂有交通安全活動辦法及實施計畫 2.5-3.5 <input type="checkbox"/>有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討 3.6-4.4 <input checked="" type="checkbox"/>有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討與回饋 4.5-5.0</p>	<p>5 分</p>

2

2

2

4

2.5

1.5

4.5

2.交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 活動能依校本問題設計 2.5-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 活動依校本問題設計且有多樣性 3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 活動內容與型態多樣化，能分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要 4.5-5.0	5分	4
-------------------------------	--	----	---

標準三：交通安全與輔導(40分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	
子標準 3-1： 建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。(8分)			
1.詳細完整的學生通學方式資料。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有相關資料整理 2.0 <input type="checkbox"/> 能區分上放學及運具資料 2.1-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 能區分每一日上放學及運具使用 3.6-4.0	4分	4
2.學生路隊組織及短期補習班接送規劃。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 還有大幅改進空間 2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 尚符合學生需要 2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好 3.6-4.0	4分	2.5
子標準 3-2： 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。(8分)			
1.通學環境及校內人車動線規劃，及交通管制狀況。	<input type="checkbox"/> 人車衝突嚴重 0 <input type="checkbox"/> 人車動線良好，少衝突 2.5-3.5 <input type="checkbox"/> 人車動線妥適，交通管制狀況良好 3.6-4.4 <input checked="" type="checkbox"/> 人車動線規劃與運作良好，交通管制計畫符合需要 4.5-5.0	5分	4.5
2.校內各種交通工具停放設施。	<input type="checkbox"/> 未適當規劃 0 <input type="checkbox"/> 還有大幅改進空間 1.5-2.2 <input type="checkbox"/> 尚符合需要 2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/> 空間規劃與運作良好，汽車均能車頭朝外停放 2.7-3.0	3分	3
子標準 3-3： 交通服務及導護的規劃與管理。(8分)			
1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 宜略加強化 3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 相當合宜 3.6-4.0	4分	3.8
2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 宜略加強化 3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 相當合宜 3.6-4.0	4分	3.7
子標準 3-4： 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8分)			

1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 宜略加強化 3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 相當合宜 3.6-4.0	4分	4
2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 2.0-2.9 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略加強化 3.0-3.5 <input type="checkbox"/> 相當合宜 3.6-4.0	4分	3
子標準 3-5： 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8分)			
1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	<input type="checkbox"/> 不完善0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 2.0-2.9 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略作調整 3.0-3.5 <input type="checkbox"/> 規劃與運作良好 3.6-4.0	4分	3.4
2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 宜略加強化 3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 相當合宜 3.6-4.0	4分	3.6

標準四：創新與重大成效 (5分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配分	
1.最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 獲獎1項 1.0-1.7 <input type="checkbox"/> 獲獎1項以上 1.8-2.0	2分	1.5
2.最近三年學校有其他特殊、創新或優良品蹟	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有別於傳統作法 1.5-2.2 <input type="checkbox"/> 有成效良好之作法 2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/> 有值得他校參考之作為 2.7-3.0	3分	3