

南投縣109年度水里國中 推動「國民小學及國民中學補救教學實施方案」 「一般學習扶助學校」實施計畫



壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學補救教學方案實施要點。
- 二、南投縣109年度「國民小學及國民中學補救教學實施方案」整體計畫。
- 三、依據南投縣政府101年11月29日府教學字第1020237412號函辦理。

貳、目的：

- 一、整合本校學習扶助資源，推動全國補救教學，彰顯教育正義精神。
- 二、提供學習成就低落之弱勢國中小學生補救教學，以實現弱勢關懷並確保基本學力。
- 三、縮短城鄉教育差距，提供國中小學生均等發展的機會。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

肆、主辦單位：南投縣政府。

伍、承辦單位：南投縣水里國民中學

陸、學習輔導小組：

編號	組織	姓名	職稱	職掌	

編號	組織	姓名	職稱	職掌	
1	召集人	陳啟濃	校長	主持並督導計畫 綜理各項事務 召開小組會議，彙整共識	
2	執行	王柏鈞	教務主任	研究策劃計畫執行 協助行政協調（含研習） 招募並培訓補救教學人力資源 攜手相關資料填報（含網路） 撰寫彙整成果資料	
3	委員	宋麗華	總務主任	協助行政協調與支援計畫 經費審查	
4	委員	吳青汝	學務主任	協助行政協調與支援計畫 受輔學生安全與管理	
5	委員	胡仁哲	主計	依專款專用規定實施經費核銷	
6	委員	游東卿	教學組長	教學環境安排 支援授課教師諮詢 弱勢學生調查 支援授課教師諮詢	
7	委員	阮瓊嫻	設備組長	網路技術支援	
8	授課教師 3 人			建立學習成就低落學生資料 實施教學與評量〈檢核與回饋〉	

柒、行動策略：

- 一、成立補救教學工作小組。
- 二、建立學習成就低落學生資料。
- 三、整體規劃補救教學方案。
- 四、就學習成就低落學生所需實施分組或小組補救教學。
- 五、招募並培訓補救教學人力資源。
- 六、募集民間相關經費及資源。
- 七、檢討實施成效。

捌、實施期間：本計畫共分三期實

施

第二期(下學期)：108年3月3日起至109年5月30日止；

共2班，受輔學生16人，受輔率10.2%(受輔學生數/個案學生數*100%)

第三期(暑假)：109年7月7日起至109年7月31日止；

共4班，受輔學生24人，受輔率15.3%(受輔學生數/個案學生數*100%)

第四期(上學期)：109年10月6日起至110年1月2日止；

共1班，受輔學生8人，受輔率5%(受輔學生數/個案學生數*100%)

玖、受輔對象：一般扶助學校

一、一至六年級受輔資格：兼具學習低成就及身分弱勢二項條件之學生

(一)學習低成就條件：

1. 一年級新生：經本校學習輔導小組認定屬學習低成就者○人(未超過班級人數30%)。
2. 二至六年級學生：篩選測驗結果，國語文、數學或英語任一科有不合格之情形者。

(二)身分弱勢條件：

1. 原住民學生。
2. 身障學生或身心障礙人士子女。
3. 外籍、大陸及港澳配偶子女。
4. 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女。
5. 隔代教養及失功能(包括單親)之家庭子女。
6. 身心障礙學生(包括經特殊教育學生鑑定及就學輔導會，以下簡稱鑑輔會)鑑定為疑似身心障礙，且經學校特殊教育推行委員會認定受輔可提升該學生學業成就且不影響其他受輔學生之學習者。
7. 其他經學校學習輔導小組認定有需要補救教學之弱勢國民小學學生，以不超過總受

輔人數之百分之三十為原則。

二、七至九年級學生：篩選測驗結果，國語、數學或英語任一科目有不合格之情形者。

拾、教學人員：

一、現職教師 3 人

二、退休教師 0 人

三、大學學生 6 人

四、儲備教師 0 人

五、其他人員 0 人

拾壹、實施方式：

一、編班人數：每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人。

二、編班方式：抽離原班並依學生受輔科目落後程度編班。

三、上課科目：國語文、數學(三年級以上始得實施英語教學)，寒暑假依學生學習需求，
安排其他活動性課程，但未超過該期教學節數百分之二十。

四、實施時間：於週一至週五非午休時間實施補救教學。

五、教學進度：以學生落後進度進行補救教學。

六、申請班級及經費如附件(請完成開班申請後列印並核章掃描附於後)。

七、辦理內容：

月份	工作內容
每年7月	完成畢業生轉銜
	網路填報—第二期(下學期)執行成果回報
	網路填報—第三期(暑假)開班情形回報
	教師教學準備 一、診斷學生起點行為及學習困難 二、設定補救教學目標 三、研擬補救教學方案
每年7、8月	指派教師參加增能研習(現職教師8小時、非現職教師18小時)
每年8月	成立補救教學實施方案學習輔導小組(名冊如附件)
每年9月	網路填報—第三期(暑假)執行成果回報

月份	工作內容
	網路填報—第四期(下學期)開班情形回報
	教師教學準備 一、診斷學生起點行為及學習困難 二、設定補救教學目標 三、研擬補救教學方案
每年8~10月	指派專人參加全縣其中檢討會及新年度申辦說明會
每年9月~10月	提報篩選 一、提報：各年級均分國、英、數三科提報成績後35%學生 二、篩選測驗前，至「學生管理系統」匯入提報學生名單資料 三、登記測驗時間並完成施測
每年11月	規劃本校辦理方式 一、宣導說明：家長、教職員工 二、調查：家長意願表、師資徵求(人才招募) 三、召開期初小組會議，根據篩選測驗結果，規劃開班及教學輔導策略 四、擬定學校年度實施計畫、上網填報經費需求(11月1日-11月30日)
次年1月	經費核定(必要時調修原實施計畫)
	網路填報—第四期(上學期)執行成果回報
	網路填報—新年度第一期(寒假)開班情形回報(依據9月測驗結果規劃)
	教師教學準備 一、診斷學生起點行為及學習困難 二、設定補救教學目標 三、研擬補救教學方案
	彙整學校成果並上傳 參加全縣市年度檢討會
次年2月	指派教師參加增能研習(現職教師8小時、非現職教師18小時)
	網路填報—第一期(寒假)執行成果回報
	網路填報—第二期(下學期)開班情形回報
	教師撰寫教學計畫 一、診斷學生起點行為及學習困難 二、設定補救教學目標 三、研擬補救教學方案
	調查補救教學班的學生人數、第二期(下學期)補救教學班上課
	完成2月學習成長測驗
	上年度經費報府結核
次年3月	召開期中小組會議，根據二月成長測驗結果，修正調整開班及教學輔導策略
次年6月	完成6月學習成長測驗(注意畢業生測驗時間)
次年7月	召開期末小組會議，根據六月成長測驗結果，檢討全年度開班及教學輔導

月份	工作內容
	策略，作為次年研擬計畫及實施之參據

拾貳、學生獎勵措施：

拾參、獎勵：依權責視承辦人員辦理績效予以敘獎鼓勵。

拾肆、經費來源：所需經費335052元，由教育部國民及學前教育署專款補助。

拾伍、預期成效

一、配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心。

二、加強多元學習輔導，增進學習效果，提升弱勢學生之學習競爭。

拾陸、本計畫經校長核可，報南投縣政府審查，奉教育部國民及學前教育署核定後實。

108 學年度南投縣水里國民中學第三期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	7 年級		教授科目	□數學 □國語 ■英語	
教 學 者	李佩穎		授課起訖時間	108 年 10 月 11 日至 109 年 6 月 21 日	
學生人數	6 人		授課總節數	14 節	
教學目標 (搭配基本 能力指標)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-7 能翻譯簡易的中英文句子。				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容) 摘要	評量方式	授課教師
1	107.10.6 15:-10:50	二	My name is Ann. 1. 熟悉單字 2. 練習句型	討論、 學習單	李佩穎
2	107.10.12 10:05-10:50	一	複習國中英語課本第一冊 Lesson 1, Lesson2 課文及單字 1. 課文朗讀 2. 對話練習 3. 單字背誦	學習單、講述	李佩穎
3	104=7.10.19 09:10-09:55	一	She is a cook. 1. 熟悉單字 2. 句型練習	講述、 學習單	李佩穎
4	107.10.26 09:10-09:55	一	Your school is very big.	描述 學習單	李佩穎
5	107.11.2 09:100-10:50	一	1. 複習國中英語課本第一冊 Lesson 3 課文及單字 2. 中翻英練習	討論、 學習單	李佩穎
6	107.11.9 10:05-10:50	一	Open the window, please. 1. 單字背誦 2. 句型練習	描述 學習單	李佩穎
7	107.11.23 09:10-09:55	一	What' s that tall girl? 1. 句型練習	描述、討論、 學期單	李佩穎
8	107.11.30 09:10-09:55	一	Is he your brother? 1. 對話練習 2. 句型練習	描述、討論、 學習單	李佩穎

9	107.12.7 09:100-10:50	一	複習國中英語課本第一冊 Lesson 5, Lesson6 課文及單字	描述、討論、 學習單	李佩穎
10	107.07.30 08:15-09:55	一	1. 介係詞的理解與使用方式 2. Where is the _____ ? (句型 練習) 3. 重組句子練習	描述、討論、 學習單	李佩穎
11	107.12.21 09:100-10:50	一	May I speak to Ms. Wang? 1. 對話練習	描述、討論、 學習單	李佩穎
12	107.12.28 10:05-10:50	一	* Can you climb a tree? * What' s Andy doing? 1. 句型寫作練習 2. 單字背誦	描述、討論、 學習單	李佩穎